EMEB. IZAURA ROQUE QUERCIA – PLANEJAMENTO DE 26/07 A 30/07

Professora: Cely - Ano: 1º ano “A”

Segunda-feira 26/07/2021	Terça-feira 27/07/2021	Quarta-feira 28/07/2021	Quinta-feira 29/07/2021	Sexta-feira 30/07/2021
AGENDA *ROTINA *LEITURA: O SAPO NO INVERNO. *PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 126 A 129) *MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 87)	**AGENDA** *ROTINA *LEITURA: A BISA FALA CADA COISA! *PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 131 E 132) *MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 88 E 89) *ED. FÍSICA *ED. FÍSICA	**AGENDA** ***ARTE** ***ARTE** *ROTINA *LEITURA: AVÔ DE TODO MUNDO! *PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁG. 133) E CADERNO *MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS(PÁG. 90)	**AGENDA** *ROTINA *PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁG.130).	**AGENDA** *ROTINA *LEITURA: TARSILINHA E AS FORMAS. *MATEMÁTICA:LIVRO ÁPIS (PÁGS. 91 E 92) *INGLÊS

- ✓ SEGUNDA – FEIRA:

- ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO
- PORTUGUÊS: INTRODUZIR O GÊNERO TEXTUAL: CANTIGA E REALIZAR A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA CANTIGA “MEU GALINHO”
- MATEMÁTICA: TRABALHAR A IDEIA DE OBJETOS QUE ROLAM E NÃO ROLAM, DESTACANDO CARACTERÍSTICAS PLANAS E ARREDONDADAS.

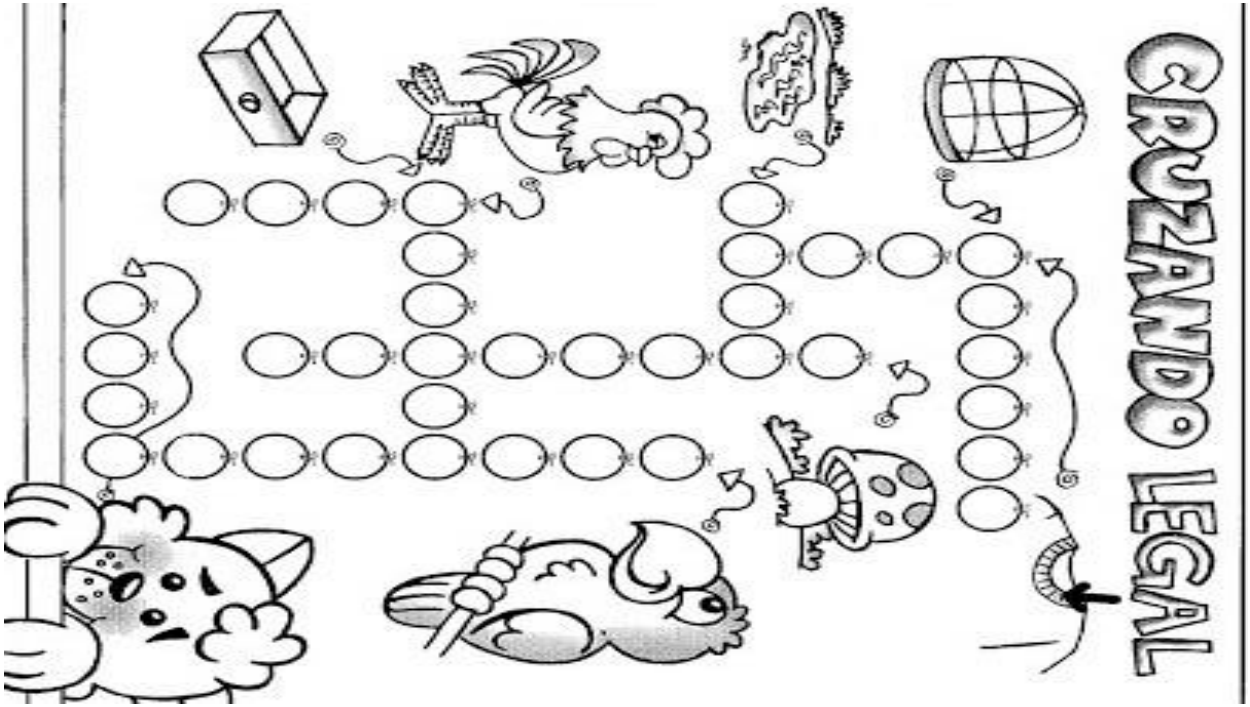
- ✓ TERÇA – FEIRA:

  - ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO
  - PORTUGUÊS:TRABALHAR E EXPLORAR O SOM DA LETRA /G/ COM AS VOGAIS A-O-U.
  - MATEMÁTICA: IDENTIFICAR FIGURAS PLANAS EM CONTORNO DE OBJETOS. FIGURAS PLANAS EXPLORADAS: CIRCULAR, TRIANGULAR, QUADRADA E RETANGULAR.
- ✓ QUARTA-FEIRA:

  - ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO

  - MATEMÁTICA: RELACIONAR FIGURAS COM AS FORMAS PLANAS: RETANGULAR, QUADRADA, TRIANGULAR E CIRCULAR.

  - PORTUGUÊS: ENFATIZAR E SISTEMATIZAR O SO E USO DA LETRA G REPRESENTANDO O SOM GA-GO -GU.(LIVRO ÁPIS E CADERNO).
    ATIVIDADE DO CADERNO:



- ✓ QUINTA-FEIRA:

  - ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO.
  - PORTUGUÊS: PRODUÇÃO DE TEXTOCOM APOIO ONDE OS ALUNOS VÃO SE PREOCUPAR APENAS COM VARIÁVEIS PROPOSTAS PARA DESENVOLVIMENTO DO TEXTO.

- ✓ SEXTA-FEIRA:

  - ROTINA: LEITURA E ESCRITA DO ALFABETO, NOME, E CALENDÁRIO.
  - MATEMÁTICA: RELACIONAR, IDENTIFICAR E EXPLORAR REGIÕES PLANAS E SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO COM UNIDADES NÃO PADRONIZADAS DE MEDIDA.